

|      |  | Grade 1  | Grade 2  | Grade 3  | Grade 4  | Grade 5  | Grade 6   |
|------|--|--|--|--|--|--|---|
| 話すこと | やりとり   | なじみのある決まり文句を使って、時間・日にち・場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。              | 基本的な語や言い回しを使って日常のやり取り（何ができるかできないか、色についてのやりとりなど）において単純に応答することができる。    | 趣味、部活動などのなじみのあるトピックに関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。                           | 順序を表す表現であるfirst,then,nextなどのつなぎ言葉や「右に曲がって」「まっすぐ行って」などの基本的な表現を使って、単純な道案内ができる。 | 簡単な英語で、「意見や気持ちをやり取り」したり、「賛成や反対などの自分の意見を伝え」たり、「物や人を比べ」たりすることができる。                   | 身近なトピック（学校・趣味・将来の希望）について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。            |
|      |  | 家族、日課、趣味などの個人的なトピックについてなじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。 | スポーツや食べ物などの好き嫌いなどのとてもなじみのあるトピックに関して、はっきり話されれば簡単に意見交換ができる。            | 基本的な語や言い回しを使って、人を誘ったり、誘いを受けたり、断ったりすることができる。                                    | 補助となる絵やものを用いて、基本的な情報を伝え、また、簡単な意見交換をすることができる。                                 | 予測できる日常的な状況（郵便局・駅・店など）ならばさまざまな語や表現を用いてやり取りができる。                                    | 個人的に関心のある具体的なトピックについて、簡単な英語を多様に用いて意見を表明し、情報を交換することができる。               |
|      | 発表   | 基礎的な語句、決まり文句を用いて、個人的な情報（家族や趣味など）を伝えることができる。                      | 事前に用意したうえで、身近なトピックについて、簡単な語句や基本的な構文を用い、簡単な意見を言うことができる。               | 事前に用意したうえで、身近なトピックについて、簡単な構文を用い、複数の文で意見を言うことができる。                              | 簡単な語句や文を使って、自分の趣味や特技に触れながら自己紹介をすることができる。                                     | 写真や絵、地図などの視覚的補助を利用して、自分の毎日の生活に直接関連のあるトピック（自分のこと、学校のこと、地域のことなど）について短いスピーチをすることができる。 | 使える語句や表現をつないで、自分の経験や夢、希望を順序立てて、話を広げながら、ある程度詳しく話すことができる。               |
|      |  | 基礎的な語句、決まり文句を用いて、簡単な情報（時間や日時、場所など）を伝えることができる。                    | 事前に用意したうえで、日常生活について、簡単な語句や基本的な構文を用い、簡単に描写することができる。                   | 事前に用意したうえで、日常生活について簡単な構文を用いて、複数の文で描写できる。                                       | 写真や絵、地図などの視覚的補助を利用して、身近なトピック（学校や地域など）について短い話をすることができる。                       | 簡単な語句や文を使って、意見や行動計画を、理由を挙げて短く話すことができる。   | 自分の考えを事前に準備し、メモを見せながら、なじみのあるトピックや自分が関心のある事柄について聞き手を混乱させないように話すことができる。 |
| 聞くこと | ゆっくりはっきりと話されれば、「立て」「座れ」「止まれ」といった短い簡単な指示を理解することができる。        | ゆっくりはっきりと話されれば、趣味やスポーツ、部活動などの身近なトピックに関する短い話を理解することができる。          | ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や自分の家族・学校・地域などの身の回りの事柄に関連した短い話を理解することができる。        | ゆっくりとはっきりと放送されれば、公共の乗り物や、駅や空港の短い簡潔なアナウンスを理解することができる。                           | スポーツ・料理などの一連の行動をはっきりと指示されれば、指示通りに行動することができる。                                 | 外国の行事や習慣などに関する説明の概要を、はっきりと話されれば理解することができる。   |   |
|      | ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に必要な重要な情報（数字、品物の値段、日付、曜日など）を聞き取ることができる。 | ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活の身近なトピックについて、場所や時間等の具体的な情報を聞き取ることができる。        | ゆっくりはっきりと話されれば、買い物や外食などで、簡単な用を足すのに必要な指示や説明を理解することができる。               | ゆっくりとはっきりと話されれば、学校の宿題や旅行の日程などの内容の要点を理解することができる。                                | 料理・工作など視覚補助のある作業の指示を、はっきりと指示されれば、指示通りに行動することができる。                            | 自分の周りで話されている少し長めの議論でも、はっきりと話されれば、要点を理解することができる。                                    |   |
| 書くこと | 住所・氏名・職業などの項目がある表を埋めることができる。                               | 簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好き嫌い、家族、学校生活など）について短い文章を書くことができる。          | 自分の経験について、辞書を用いて、短い文章を書くことができる。                                      | 日常的・個人的な内容であれば、招待状、手紙、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる。                               | 身の回りの出来事や趣味、場所、仕事などについて、個人的経験や自分に直接必要のある事柄であれば、簡単な英語で書くことができる。               | 自分に直接関わりのある環境（学校、職場、地域など）での出来事を、簡単な語彙・文法を用いて、ある程度まとまりのある英文を書くことができる。               |   |
|      | 自分についての基本的な情報（名前、住所、家族など）を辞書を使って短い句または文で書くことができる。          | 簡単な語や基礎的な表現を用いて、メッセージカード（誕生日カードなど）や身近な事柄についての短いメモなどを書くことができる。    | 趣味や好き嫌いについて、簡単な語や基礎的な表現を使って複数の英文を書くことができる。                           | 文と文をand,but,becauseなどの接続詞でつなげて、基礎的・具体的な語句を用いて、まとまりのある文章（日記、写真、事物の説明）を書くことができる。 | 基礎的な語彙や表現を用いて、聞いたり読んだりした内容（生活や文化の紹介などの説明や物語）について感想や意見を短く書くことができる。            | 身近な状況で使われる語彙・文法を用いて、作業の手順などを示す説明文を筋道を立てて書くことができる。                                  |   |
| 読むこと | 「駐車禁止」「飲食禁止」等の日常生活で使われる簡単な指示を読み、理解することができる。                | 簡単なポスターや招待状等の日常生活で使われる簡単な文章を読み、理解することができる。                       | 簡単な語を用いて書かれた、スポーツ・音楽・旅行など興味のあるトピックに関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。 | 簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる。                           | 簡単な英語で表現されていれば、旅行ガイドブック、レシピなど実用的・具体的に内容が予想できるものから必要な情報を探すことができる。             | 学習を目的として書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる。  |   |
|      | ファーストフード・レストランの、絵や写真がついたメニューを理解し、選ぶことができる。                 | 身近な人からの携帯メールなどによる、旅の思い出などが書かれた簡単な近況報告を理解することができる。                | 簡単な語を用いて書かれた、挿絵のある短い物語を理解することができる。                                   | 簡単な語を用いて書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。  | 生活、趣味、スポーツなど、日常的なトピックを扱った文章の要点を理解したり、必要な情報を取り出したりすることができる。                   | ゲームのやり方、申込書の記入の仕方、ものの組み立て方など、簡潔に書かれた手順を理解することができる。                                 |   |